**Контрольна робота №5**

**ПРИСЛІВНИК**

**І варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1]Скрізь снігові замети, а на деревах де/не/де рум’яні яблука пламеніють. [2] Звісно, це ніякі не яблука, а красені снігурі**.** [3] Сидять стратегічні пташки, по/вагом видзьобують насіння, час/від/часу стиха перегукуються. [4] А на/весні вони подадуться на північ.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

**1**.Через дефіс пишеться прислівник

**А** де/не/де **Б** по/вагом **В** час/від/часу **Г** на/весні (0,5 б.).

**2.** У третьому реченні прислівників

**А**1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**3.** Прислівник способу дії вжито в реченні

**А**1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**4.** Два прислівники місця використано в реченні

**А**1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише**

**ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5.Лише прислівники, що вказують на час дії, наведено в рядку*

**А** звечора, позавчора, улітку **Б** весело, гарненько, восени

**В** назавжди, вгорі, відразу **Г** по-нашому, важко, отут(0,5б.)

*6.Усі прислівники пишуться через дефіс у рядку*

**А** як/небудь, з/вечора, по/українськи **Б** тишком/нишком, по/друге, як/не/як

**В** с/підлоба, від/давна, тихо/тихо **Г** по/латині, аби/коли, раз/у/раз(0,5б.)

*7.Літеру* ***і*** *треба писати на місці всіх пропусків у варіанті*

**А** поноч.., до реч.., утрич.. **Б** заввишки.., заоч.., опівноч..

**В** укуп.., напівдороз.., навік.. **Г** по-вовч.., навесні.., удвіч.. (0,5б.).

*8. Усі прислівники пишуться з* ***–нн-*** у рядку

**А** бажан..о, впевнен..о, шален..о, віддален..о

**Б** відмін..о, священ..о, щоден..о, навман..я

**В** гуман..о, активн..о,без упин..о, сон..о **Г** незбагнен..о, ден..о, зелен..о, зран..я(0,5б.)

*9.****Не*** *з прислівниками пишеться окремо в усіх словах рядка*

**А** (не) винно, (не) дорого, (не) швидко **Б** (не) далеко, а близько, зовсім (не) дорого

**В** (не) вдало, (не) дуже вдало, (не) ймовірно

**Г** (не) востаннє, (не) вороже, (не) якісно(0,5б.)

*10.Усі слова записано правильно в рядку*

**А** аніскільки, в цілому, несхитно, нізвідки **Б** над міру, аби куди, опівночі, вдвоє

**В** спід лоба, сяк-так, безжалю, доладу **Г** по латині, навскоси, чимало, дедалі (0,5б.)

*11. Правильно утворено форми ступенів порівняння прислівників у рядку*

**А** багато — більше — найбагато

**Б**  тяжко — тяжіше — найтяжіше

**В**  високо — вишче — найвишче

**Г**   глибоко — глибше — найглибше (0,5б.)

*12. Немає слів з орфографічними помилками в рядку*

**А** Зверху ревла вода, внизу кипіла хвиля.

**Б** Пасажир сів востаннє купе.

**В** Школяр вивчив вірші на пам’ять.

**Г** Якщо напам’ять свою не покладаєшся, то краще запиши адресу.(0,5б.)

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13.Установіть відповідність між прислівниками та їх тлумаченням (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** власноруч  **2** поруч  **3** зручно  **4** нашвидкуруч | **А** комфортно  **Б** близько  **В** самостійно  **Г** поспіхом  **Д** незалежно |

*14.Установіть відповідність між розрядом прислівника та прикладом (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1**способу дії  **2** місця  **3** часу  **4** причини | **А** туди  **Б** згарячу  **В** швидко  **Г** мало  **Д** сьогодні |

*15.Установіть відповідність між членами речення та виділеними словами (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** присудок  **2** обставина  **3** підмет  **4** означення | **А** Небо ***непомітно***  посвітлішало.  **Б** Котлета **по-київськи** була смачна  **В** Сьогодні надворі **сонячно*.***  **Г** Що таке, **по-вашому**, життя?  **Д**  Коли б частіше траплялося таке **«трохи».** |

*16.Установіть відповідність між способами творення прислівників та прикладами (1б.):*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** префіксальний  **2** суфіксальний  **3** префіксально-суфіксальний  **4** складання | **А** гарнісінько, десь  **Б** зависоко, прегарно  **В** по-латині, по-українськи  **Г** ледь-ледь, тишком-нишком  **Д** босоніж, по-нашому |

***ІІІ рівень***

*17.Зробіть розбір речення та виділеного слова як частини мови(2б.):*

Я почуваюся вдома **найкраще.**

* Частина мови.
* На яке питання відповідає?
* Розряд за значенням.
* Ступінь порівняння (якщо є)
* Синтаксична роль.